

**Importante:**

El formulario debe rellenarse en LETRA MAYÚSCULA utilizando un bolígrafo o pluma de color NEGRO o AZUL. Las letras deben ser del siguiente estilo:



# Lista de Condiciones para Caminar

Cuestionario para niños y adultos que caminan juntos a la escuela

Todos se benefician al caminar – pero caminar tiene que ser seguro y fácil. En su recorrido a, o desde la escuela, conteste las preguntas sobre su recorrido. Lea las preguntas antes de empezar, y mientras hace su recorrido, anote la intersección y dirección de los problemas. Si usted es un adulto, por favor conteste las preguntas desde la perspectiva de su niño.

1. Fecha:   /   /

2. Hora:   :

3. Escuela:

4. Ciudad:

5. ¿En qué grado está?

6. ¿Cuál es la intersección mas cerca de su casa? (díganos los nombres de las dos calles que se cruzan)

y

7. a. ¿En una semana típica, cuántos días a la semana camina a la escuela? (Por favor marque uno)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	1	2	3	4	5

b. ¿Si usted camina a la escuela, por lo general, con quien camina? (Por favor marque uno)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
solo/a	un adulto	otros niños	al menos un adulto Y otros niños

8. ¿Cómo resultado de su recorrido hoy, usted planea caminar regularmente en el futuro? (Por favor marque una respuesta y díganos en el espacio a la derecha porque caminar a la escuela regularmente)

Sí , porque

No , porque

Para las preguntas en la próxima pagina, por favor marque cualquier problema que usted encuentre en el camino. Recuerde: sea especifico al describir el lugar del problema que encuentre en cada área (por ejemplo: “333 MAIN ST.”, o “FIRST ST Y BROADWAY.” Cuánto más claro sea, más fácil será pedir ayuda para hacer su vecindad un lugar más seguro para caminar.



Por favor marque todo los problemas que encontró en su recorrido hoy. Escriba el nombre de la intersección o la dirección del problema de ese tipo en el espacio a la derecha del problema.

**9. ACERAS**

**Intersección o dirección del problema de ese tipo:**

- Empezaban y se interrumpían. ¿Dónde? → →
- Agrietadas o en mal estado. ¿Dónde? → → →
- Obstruidas por postes/plantas/etc. ¿Dónde? →
- Obstruidas por coches estacionados. ¿Dónde? →
- No había acera o sendero. ¿Dónde? → → →

**10. CRUZAR LAS CALLES**

- Calle era muy ancha. ¿Dónde? → → → →
- Coche estacionado obstruía vista al tráfico. ¿Dónde?
- Luz se tardo/no dio tiempo para cruzar. ¿Dónde? →
- No hay rampas/necesitan reparación. ¿Dónde? →
- Había mucho tráfico. ¿Dónde? → → → →
- No hay cruce marcado o señales de tráfico. ¿Dónde?

**11. COMPORTAMIENTO DE CONDUCTORES**

- Retrocedían sin mirar. ¿Dónde? → → → →
- No cedían el paso a los peatones. ¿Dónde? →
- Manejaban muy rápido. ¿Dónde? → → → →
- Aceleraban en luces amarillas. ¿Dónde? → →
- Se pasaban las luces rojas. ¿Dónde? → → → →

**12. SEGURIDAD PERSONAL**

- Gente en la calle pedía comida o dinero. ¿Dónde? →
- Perros que asustaban. ¿Dónde? → → → →
- Gente que intimidaba. ¿Dónde? → → → →

**13. CONDICIONES DEL CAMINO**

- Basura en la calle. ¿Dónde? → → → → →
- Subidas muy altas. ¿Dónde? → → → → →
- No había muchos árboles o flores. ¿Dónde? → →
- Mal olores. ¿Dónde? → → → → → → →
- Mucho ruido. ¿Dónde? → → → → →
- Graffiti. ¿Dónde? → → → → → → →

